**2021-23世界主教代表會議台中教區諮詢天主的子民問卷**

說明：

世界主教會議秘書處公布《預備文件》，為討論同道偕行的世界主教會議行程指明方向。文件最後闡述了需要深入認識的十個核心主題使諮詢得以充實。

這些主題都是有關「生活出的同道偕行」的經驗，重新思考在教區内、與臨近教區、修會團體和運動、機構，以及無信仰者對話的場所和方式；詢問在地方教會内如何行使職權，如何作出決定，哪些方法用來促進透明度和問責制，擔負責任的人如何接受培育。

如此做的目的「不是製造文件」，而是促使夢想、預言和希望的產生。（梵蒂岡新聞網）

台中教區邀請神父、修女、獻身生活者、信友、堂區和團體，一起完成教區階段的諮詢工作，在聖神的帶領下，共創一個同道偕行的教會。

基本問題：「今天在不同層次上進行的「共同歷程」（從地方教會的層面到普世教會的層面），怎樣讓教會能以符合天主託付給教會的使命來宣揚福音；為能成為一個共議性的教會，聖神又是呼籲我們採取怎樣的行動呢？」（《準備文件》2）

十個核心主題

**第一部分：共融**

**一、同行伴侶**

**聖經默想**：路24:13-15，25-35耶穌與厄瑪烏門徒同行

 宗17:22-28保祿在阿勒約帕哥講道

**問題**：(以下回答都可複選，或在其他欄回答自己的答案)

在教會和社會中，我們都是同道中人。

\*\*同道中人: 意指走相同的道路，能在一起謀劃的。比喻意見或志趣相同並且可以共事的人。\*\*

1. 在你們的地方教會，誰是你們的「同行者」？(可複選)

\*\*註:同行者:指的是凡領過天主教洗禮的教友、藉由同一洗禮而與我們分離的弟兄(東方教會)的教友們

1. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 當我們說：「我們的教會」， 誰是它的成員？(可複選)
2. 那些領過天主教洗禮的教友。
3. 那些已經受洗也被稱為基督徒的人，雖然他們不承認全部的信仰，也不保持在伯多祿繼承人領導之下的共融統一的人們，他們在他們的教會或團體內承認並領受其他聖事。他們舉行聖體聖事，並且對天主之母童貞瑪利懷有孝愛之忱的基督徒。
4. 那些非因自己的過失，而不知道基督的福音及其教會的人，他們卻誠心地尋求天主，並按照良心的指示，在天主聖寵的感召下，實行天主的聖意而去生活的人。
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 3-1是誰要求我們一路同行？(可複選)
2. 耶穌的教導
3. 教宗
4. 世界主教團。
5. 台灣主教團
6. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 3-2誰是我們的同行伴侶──包括那些教會圈子外的人士?(可複選)
2. 其它宗教信仰，但不反對只有一個天主的人。
3. 其它沒有信仰，但願意接受真理的人。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 什麼人士或群組被遺留在邊緣地帶，或事實上已留在邊緣地帶？(可複選)
2. 那些有精神疾苦者，他們不能融入社會, 例如憂鬱症、身心症、人格違常等患者。
3. 那些在經濟方面與社會有較大差異者，如拾荒者、流浪漢等。
4. 那些由於自身的宗教文化與周圍主流人群有差異者。
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**二、聆聽**

**聖經默想**：路10:38-42瑪利亞坐在主的腳前聽祂講話

 希10:24應該彼此關懷，激發愛德，勉勵行善

 列上19:9-15天主顯現給厄里亞

**問題**：

聆聽是第一步，但要求有開放的思想和胸襟，不存偏見。

1.我們的地區教會（教區）需要聆聽什麼人士？(可複選)

1. 傳協會及各善會兄姊的心聲。
2. 教友們(不分年齡)的心聲。
3. 冷淡教友的心聲。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2.2-1我們是如何聆聽平信徒，尤其是年輕人和婦女？(可複選)

1. 透過面對面交談。
2. 透過電話訪問。
3. 透過網路平台。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2-2我們如何融會度獻身生活者的貢獻？(可複選)

1. 幫助他們宣揚獻身生活的意義。
2. 維護獻身生活者所給予的教導。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

註: 「獻身生活是一個教會認可的生活方式。這是自願對基督特殊召叫所作的自由回應，獻身者藉此把自己完全奉獻給天主，在聖神的推動下，致力修圓滿的愛德。這種奉獻生活的特徵，就是實踐**福音勸諭**」（（《天主教教理簡編》第192點））。

「福音勸諭」有三種。「**所有信徒**奉召所修的**圓滿愛德**，要求那些自由地接受獻身生活聖召的人，要為天國而度**獨身的貞潔**、**神貧**和**服從**的生活」（《天主教教理》第915點）。

獻身的形式包括：隱修、獨修、貞女的奉獻、默觀的修會、傳教的修會、在俗獻身團體和使徒生活團

3.對於少數族羣、被遺棄者及被排斥者，他們有表達訴求的空間嗎？

1. 有。
2. 沒有。
3. 其他。

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4.我們是否能辨識出阻礙我們聆聽他人的偏見和成見？

1. 能。
2. 不能。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5.我們如何聆聽我們生活於其中的社會和文化環境？(可複選)

1. 透過觀察與省思
2. 透過與人的交談。
3. 透過社會媒體的報導。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**三、勇於發言**

**聖經默想**：路3:2-3、7-18若翰作證

 宗11:1-9 伯多祿說明天主的啟示

**問題**：

每一個人都應邀勇於發言、放膽說話──亦即暢所欲言和本著真理和愛德來說話。

1. 在團體和它的組織裡，我們如何避免表裡不一的毛病和投機主義，來推動暢所欲言和真誠溝通的作風？(可複選)
2. 培養正直的良心，才能避免說謊養成表裏不一的毛病。
3. 經常閱讀聖經、默想天主聖言，為能更認識真理、才能暢所欲言以真理、真誠和人溝通。
4. 經常意識天主的臨在，認知我們言行舉止都在天主的眼中，如此可以幫助我們不輕易說謊而避免表裏不一的毛病
5. 組織成員應傾聽接納彼此的想法和建議，並進一步協調，方能有良性溝通。
6. 其他。

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 2-1面對我們所隸屬的社會，我們又如何推動這種溝通作風？(可複選)
2. 在家庭教育中，大人和小孩都要彼此尊重養成聆聽和表達的溝通美德。
3. 在學校教育中，培養學生重視倫理道德與明辨是非的觀念與行為。
4. 在社會環境中，營造友善、溫馨的環境，有利於人真誠地表達自己心裏的感受。
5. 其他。

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2-2我們應在何時，並該如何說出自己覺得是重要的事情？(可複選)

1. 我們應該在適當的時刻、用適合的言語，表達出自己的意見。
2. 我們應該在謹慎的思考後，選擇合適的用詞，表達出自己的意見。
3. 我們可在有疑義、疑慮時，用適合的言語，表達出自己的意見。
4. 其他。

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們與媒體（不僅天主教會的媒體）的關係又如何運作？(可複選)
2. 教會的消息、教會活動，應該要經常曝光在媒體。
3. 教會的消息，教會活動，偶爾曝光在媒體就可以了。
4. 其他。

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 4-1誰代表基督徒團體發言？(可複選)
2. 天主教教宗
3. 主教團(包括東方教會的主教)
4. 天主教的堂區司鐸(包括東方教會的司鐸)
5. 基督教的牧師
6. 基督教的傳教士
7. 各堂區善會領導人
8. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4-2這些人士是如何揀選出來的？(可複選)

1. 透過宗教內的參議會(例如:樞機主教團)的選舉
2. 透過直屬長上的任命派遣
3. 透過簽訂合約的方式
4. 透過堂區內的教友的選舉
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**四、慶祝**

**聖經默想**：宗2:42-47新興教會

 格前11:23-25關於主的晚餐的記述

**問題**：

「一路同行」，只有在共同聆聽聖言和舉行感恩聖祭的基礎上才有可能。

1. 祈禱和禮儀如何啟發和帶領我們「一路同行」？(可複選)
2. 透過祈禱、聆聽聖神聲音，幫助我們分辦誰是我們的同路人、誰才是我們真正的同行者。
3. 透過祈禱和禮儀，明認我們是天主子民，特別是舉行感恩聖祭，能使信眾團聚，共同聆聽天主聖言，並慶祝逾越奧蹟。
4. 其他。

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 它們如何啟發我們作出最重要的決定？(可複選)
2. 在祈禱中，天主聖神會和人心溝通，只要人心不達離天主，不做惡事，那麼天主聖神就會激發人心去做出明智的決定。
3. 找神父或修女討論，聖神會透過他們來引領我們做決定
4. 找教友兄姊討論，聖神會透過他們來引領我們做決定。
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 3-1我們如何推動全體教友積極地參與禮儀和負起聖化職務？(可複選)
2. 加強培育全體教友對禮儀的知識
3. 給予合適的教友擔任協助禮儀的工作，例如:領經員、讀經員、輔祭人員。
4. 培育合適的教友更深入研究教理、哲學、基礎神學，進而擔任教理講授人員。
5. 培育符合條件的在俗教友擔任執事的工作，協助和服務主禮的主教及司鐸，引導天主子民。
6. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

 3-2我們給予讀經員和輔祭員多少空間去履行職務？

1. 按各自能力範圍，去履行各自的職責
2. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**第二部分：使命**

**五、共負責任地履行使命**

**聖經默想**：若13:12-15「你們該彼此洗腳」

 若13:34-35彼此相愛

 瑪28:16-20往訓萬民

**問題**：共議精神是為助長教會的使命，而教會全體成員都奉召參與這使命。

1. 既然我們都是傳教的門徒，每一位已領洗者如何被召在這使命中成為主角？(可複選)
2. 每一位已領洗者，首先在家庭中被召叫成為基督的見證人，在日常生活中,活出耶穌基督所要求的上愛天主、下愛近人的命令。
3. 向外教人宣傳福音
4. 在教會中參加服侍工作
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們的團體如何支持其成員致力為社會服務（在社會和政治事務、科學研究和教學、推動社會正義、維護人權和關懷人類共同的家園等方面）？(可複選)
2. 鼓勵教友、非教友參加堂區的社會關懷小組、環境維護小組
3. 鼓勵教友、非教友參加社區的社會關懷團體、維護人權團體的活動。
4. 鼓勵教友、非教友參加社會多元發展之工作或活動，貢獻自己專長和力量，並榮耀天主
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們如何按照傳教的邏輯來幫助這些成員踐行他們的承諾？(可複選)
2. 人只有在基督內藉著法律的領導，並在恩寵的支持下，才能得到天主的援助,因此必須以道德律法來規定行為的規範，為達到所許諾的真福。
3. 為他們祈禱，並提供可能的協助。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 如何分辨與我們使命有關的那些抉擇，以及由誰來參與分辨 ？(可複選)
2. 找學識高、並有相關經驗的人、具有聖德的人。
3. 可參照「聖依納爵」的《神操書》中的313-336辨別神類的規則的方法來分辨我們的使命。
4. 藉由祈禱懇求聖神帶領、或向神父修女諮詢
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 如何將構成很多教會團體的祖傳產業的不同傳統─特別是東方教會的傳統，按作為有效基督信仰見證的共議精神，整合起來和使之互相適應？(可複選)
2. 在梵二已有針對東方教會-我們分離的弟兄的合一而擬定的《大公主義》法令,為了能在同一聖神內進行友愛的交談,我們必須先遵照在梵二的《大公主義》法令的原則來進行。
3. 按《大公主義》法令的原則在現今全球的許多地區，發起《大公運動》:意指發起組織、鼓勵人多多用祈禱、用言語、用行動，努力達成基督所願的圓滿的合一。
4. 在舉行各項《大公運動》的活動時,應依照公平與真理的原則，努力地消除那些不符合分離弟兄情況的言語、判斷與行為, 並在基督徒的集會中以宗教精神進行交談，在此種交談中，各人都能深刻的陳述自己教會的道理，並明白指出其特徵。如此,通過此種交談，使得雙方都能針對各教會的道理與宗教生活,獲得更真確的認識和更公平的評價。
5. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 在有不同獨特體制（sui iuris）的東方禮教會臨在的地區，那些教會之間是如何合作？(可複選)
2. 請神父、修女回答
3. 這個問題應該由有實行東方禮的教會的地區的神父、修女、教友們來回答。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**六、在教會與社會中的交談**

**聖經默想**：宗11:1-18伯多祿說明天主的啟示

 宗15:7-9天主也賜給教外朋友聖神

 宗14:11-18保祿和巴爾納伯在呂斯特辣

**問題**：

交談是一條需要毅力的途徑。這途徑也包括保持沈默與承受痛苦，但它卻有助我們收集不同人士和民族的經驗。

1. 在我們的地區教會（教區），我們有那些交談的地點和模式？(可複選)
2. 各堂區的會議廳或辦公室
3. 以開會的模式
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們如何面對看法上的分歧、種種衝突和困難？(可複選)
2. 面對看法上的分歧、衝突時，應該要開放自己的心，先試著去接納他人不同的觀點，因為當一個人能先開放心胸接納他人的不同意見時，如此才能讓交談達到平衝。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們如何推動與鄰近教區的合作，推動與地區內的修會團體、教友善會和教會運動等等的合作，以及推動它們彼此間的合作？(可複選)
2. 為了要能有效地推動教區與教區之間的合作，應該要先擬訂活動計劃書、各教區推派代表進行研究、討論之後實行。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們與其他宗教的信徒或無信仰者，曾有什麼交談與合作的經驗？(可複選)
2. 台中教區過去有幾次與其他宗教，在不危害我們公教信仰的尊嚴下進行合作，例：「2010年守護彰化海岸溼地」的「生態福傳」活動、2020台灣燈會后里森林園區的「好神宗教燈區」以「主顧聖母堂」造型展示我們的信仰，為民眾祈福、2021【活出愛，有您真好！跨宗教線上祈福】活動... 等。
3. 在台中教區內有些社福機構是不分內、外教人士，共同合作，目的是為整合教區各項社會服務資源，也藉著組織的運作、帶領教友熱心祈禱與財物支援，共同為教區牧靈福傳與社會關懷工作而努力。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 教會與社會的其他層面，如政治、經濟、文化、公民社會、窮人等等之間如何交談，又從他們學習了什麼
2. 教會始終都在關懷社會的問題，教會的適當角色，在於詮釋社會活動中的道德價值，並提供符合福音人性尊嚴觀點的社會行為準則。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**七、與其他的基督教宗派**

**聖經默想**：斐2:11一切唇舌無不明認耶穌基督是主女

 格前12:12-13教會猶如一身

**問題**：

因同一個聖洗而結為一體的不同宗派基督徒，他們之間的交談，在同道偕行的歷程中有特殊的地位。

1. 我們與其他基督教宗派的弟兄姊妹保持著什麼關係？(可複選)
2. 友善關係:如可以進行交談
3. 非友善關係:如無法進行交談
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 他們關心的是那些領域？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 與他們「一路同行」，我們從中得到什麼成果？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 有什麼困難？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**第三部分：參與**

**八、權柄和參與**

**聖經默想**：若20:19-23復活的主耶穌派遣門徒

 若21:15-17主耶穌委托羊群給伯多祿

 弗4:11-12 基督賜與各人神恩，以建樹教會

**問題**：

一個共議性的教會是一個衆人參與和共負責任的教會。

1. 我們如何辨識大家要共同追求的目標、達到這些目標的途徑，以及應採取的步驟？(可複選)
2. 所有在教會內的人，無論其屬於聖統階級或為聖統所治理，首先應該追求的共同目標就是成聖的使命，就如保祿宗徒所說：「天主的意旨是要你們成聖」（得前4:3）
3. 每一個人要達到這個共同目標的方式、方法都不同,但是每一個人都應先在自己的生活環境內追求愛德的成全，之後才能兼善他人。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 在我們的地區教會（教區），權柄是如何行使？(可複選)
2. 在我們的教區的最高權柄是主教。因為主教們是宗徒們的繼承人，他們從擁有天上地下一切權力之主的手裏，接受要去訓導萬民及向一切受造物宣講福音的使命，為使眾人因信德聖洗及遵守誡命而得救。
3. 主教在其教區內有主教參議會、及其他委員會，如:經濟委員會、牧靈福傳委員會... 等等，超過30個委員會，主教會固定的與每一委員會因其設立目的及目標，進行定期的開會、討論、改進。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 如何實踐團隊合作及共同負責的做法？(可複選)
2. 由於主教享有聖秩聖事的圓滿，就是「最高司祭職的聖寵經理人」,沒有什麼比主教們以其權力，管理聖事使其能正常有效的施行，更能表現出 「基督奧體的友愛及統一的象徵」
3. 為了要使團隊之間的合作更有效率，應該要視其教區內的教務（特別是針對牧靈、福傳的工作）進行分組（這些在本教區都已經設有委員會），各委員會選派會長一人（為其主要負責人)及其數位委員，並定期開會、研討、檢討、並針對其缺失進行改進，每位委員按其職責進行工作落實，這樣就能做到團隊合作、共同負責。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 4-1如何擴展平信徒的職務和推動信友們去承擔責任？

平信徒:指的就是在神職人員及教會所規定的修會人員以外的所有基督信徒。「在俗」是平信徒的特點,他的使命，就是要在世俗的事務中，按照天主的計劃去安排、去從事合適於基督徒身份的職業與工作。

平信徒們藉著聖洗聖事和基督結為一體，成為天主的子民，分享基督的司祭、先知及王道的職務，因此在其個人份內，也有執行整個基督子民在教會內與在世界上的使命。

1. 根據每一位平信徒從天主那裏所領受之不同才能天賦，有的人以祈禱、有的以愛德服務、有的可以被委任去協助牧靈傳教的工作，例如：擔任牧靈福傳委員會的委員、領經員、讀經員、輔祭職、教理老師、非常務送聖體員... 等等。
2. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4-2共議性的組織如何在地區教會（教區）發揮功能？

1. 在教區主教的帶領下，與聖職人員、各修會團體、平信徒組織的互相配合、友善、友愛的密切的合作之下，能夠幫助推廣福音的精神，並能更多的人力去協助弱小者。
2. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 那是個結實纍纍的經驗嗎？
2. 是
3. 不是
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**九、分辨與決定**

**聖經默想**：若2:1-11「他無論吩咐你們什麼，你們就做什麼。」

 路18:18-28耶穌邀請富貴人跟隨祂

 箴9:1-9智慧指教世人

**問題**：

共議的模式，是以分辨來作出決定。這分辨是建立在共識之上，而共識是源於衆人都應遵從的聖神。

1. 我們是透過什麼步驟及方法來一同分辨和作決定？
2. 在共議的過程中除了秉持聆聽、辨明、參與的精神之外，應該小心不要讓共議精神只流於個人主觀感覺的疏發上，而應該是把問題建基在一個客觀的事實上，並參考教會過去數個世紀由同一聖神所領導並藉著不同時代的大公會議已訂出的文獻做為指導的原則，加以進行討論和改善。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 這方面還有改善的空間嗎？
2. 有
3. 沒有
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 在有聖統制結構的團體裡，我們如何推動大家一起參與作決定的行動？
2. 在教區主教的帶領下，與聖職人員、各修會團體、平信徒組織維持友善、友愛的密切的配合，並藉由在會議中的彼此聆聽、討論、分辨的過程，以信德旳服從來服從主教的最後裁定。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們如何把諮詢階段與作決定的階段結合起來，又如何把作決定的過程與作決定的時刻結合起來？
2. 諮詣階段的目的是為了聆聽天主子民的聲音、進而分辨、進而對話，如此應該將諮詣階段中所得到的回覆做一統整，分辨問題所在，進而針對問題、回答問題、解決問題。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我們使用何種工具，來增加透明度和問責性？(可複選)
2. 我們應該忠實記錄會議過程、並將會議記錄資料公佈給教友。
3. 善用網路媒體工具。
4. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**十、培育我們的共議精神**

**聖經默想**：宗2:42-47新興教會

 格前12:12-13教會猶如一身

**問題**：

一路同行的靈修，正被號召成為一個培育人格、基督徒、家庭和團體的教育性原則。

1. 我們如何培育信友，尤其是那些在基督信仰團體內肩負責任的信友，使他們更具備「一路同行」的能力，彼此聆聽以及一起參與交談？
2. 那些肩負責任的信友們應該要熟悉聖經的教導、天主教教理以及有熱愛聖體聖事、敬禮聖母，這些條件顯示出他們本身具有豐富的靈修生活，如此，那些身負責任的人才能以自己所有的能力，去幫助其他人。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 對於分辨和行使權柄，我們提供什麼培育？
2. 加強培育靈修生活（提供聖經研讀、教理課程以分辨天主聖神在至一、至公、至聖的教會中向我們說什麼）、培養正直的良心（如:鼓勵勤領聖體、告解聖事、）。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 有那些工具可幫助我們了解我們身處其中的文化及其動態，以及這些動態給我們地方教會的作風所帶來的衝擊？
2. 使用電腦媒體工具可以幫助我們快速的收集所需的資料、善用媒體也能適時、適地的了解目前的教會和社會所處的動態之差異。
3. 其他

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

就以上十個核心主題，您有甚麼意見？（小組請選擇至少2個主題討論）

呈交的堂區、團體名稱：

聯絡方式：（電子郵件 / 地址 / 電話 / 其他）

（謝謝您的填寫，所有資料我們將會保密，天主降福您！）